



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2019/2020

Introduzione

Cari genitori, la programmazione didattica che vi presentiamo è lo strumento attraverso il quale il nido rende trasparente e leggibile ciò che fa e perché lo fa, l'obiettivo primario della struttura è favorire l'autonomia del bambino in modo sereno e in un ambiente stimolante. La programmazione consiste nell'elaborazione di interventi in funzione delle esigenze di ciascun bambino e nella predisposizione delle condizioni più idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità. Gli interventi educativi che adotteremo mireranno allo sviluppo cognitive, emotivo e psicomotorio, rispettando i tempi di ciascun bambino.

Al nido la programmazione non può essere rigida né procedere per schemi, ma deve essere improntata ad un'elasticità, perché ogni bambino presenta un ritmo di sviluppo che può essere diverso da quello degli altri, per cui è necessario adattare il programma al bambino e non viceversa.

I bambini impareranno quindi ad acquisire nuove autonomie e conoscenze attraverso attività e giochi proposti quotidianamente. Il nido d'infanzia è un luogo dove la qualità delle risposte ai bisogni primari, alla forza dei desideri e alle curiosità esplorative verso la conoscenza, deve essere riconosciuta come elemento basilare del progetto evolutivo educativo del bambino.

TEMA DEL PROGETTO EDUCATIVO 2019/2020

I 5 SENSI

La scelta di incentrare il nostro progetto educativo sui cinque sensi nasce dall'esigenza di affinare la senso-percettibilità e il "fare del bambino".

La vista, il tatto, l'olfatto, il gusto e l'udito saranno i protagonisti del viaggio scolastico, insieme scopriremo come il corpo diventa canale di conoscenza e sperimentazione. Tutto viene mediato attraverso "canali sensoriali" che diventano "organi prensori" del nostro percepire.

Ad accompagnarci nel nostro percorso ci saranno: attività sensoriali, il nostro progetto educativo annuale "in tutti i sensi", gioco libero, attività guidate alla ricerca delle emozioni suscitate dalle esperienze percettive maturate attraverso azioni sviluppate nel corso dell'anno scolastico.

OBIETTIVI GENERALI:

- Promozione del benessere del bambino in risposta ai suoi bisogni di crescita e comunicazione;
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità d'interazione sociale;

- Stimolare lo sviluppo del potenziale creativo, la conoscenza e la padronanza del proprio corpo, le competenze logiche e linguistiche, la memoria e le capacità cognitive e coordinative;
- approfondire e migliorare la relazione interpersonale tra bambino e bambino, e tra bambino ed educatore.
- Favorire il contenimento di comportamenti aggressivi.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Incrementare le capacità espressive e sensoriali;
- Stimolare la capacità di riconoscere ed associare le sensazioni emotive allegate ai 5 campi di esperienza;
- Imparare a socializzare e a relazionarsi correttamente;
- Estendere e valorizzare le curiosità e le esplorazioni;
- Favorire la scoperta di sé degli altri e del mondo circostante attraverso esperienze senso-percettive.

PROGETTI GENERALI

- Natura e fenomeni stagionali;
- Festività e ricorrenze;
- I colori;
- Il ritmo della musica!;
- Psicomotricità;
- Emozioni sensoriali.

CAMPI D'ESPERIENZA UTILIZZATI:

- la percezione ed il movimento (conosciamo il nostro corpo attraverso l'utilizzo di attività psicomotorie);
- il gesto, l'immagine, la parola (con musica, favole e il supporto di fiabe sonore);
- Socialità e ambiente;

ANALISI DEI PROGETTI

Per tutto l'intero anno scolastico percorreremo insieme I 5 sentieri che ci accompagneranno alla scoperta dei 5 canali sensoriali percependo il proprio corpo e il mondo esterno attraverso::

- Olfatto e gusto;
- Tatto;
- Vista;
- Udito.

Ad accompagnarci in questo fantastico viaggio ci sarà lo gnomo Brain e I suoi 5 amici:

- Naso - odoro;
- Bocca - assaggio;
- Mano - tocco;
- Occhio - osservo;
- Orecchio - sento;

Un racconto illustrato che sarà punto di partenza per il progetto annual svolto da ogni singolo bambino.

Oltre ad incentrare il lavoro sui 5 sensi, presteremo attenzione allo sviluppo del linguaggio e delle funzioni superiori.

PERIODO: SETTEMBRE

PROGETTO: AMBIENTAMOCI A SCUOLA

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. favorire la socializzazione dei coetanei al rientro dalle vacanze e riscoprire gli ambienti della scuola;

2. accogliere i nuovi bimbi che affrontano l'inserimento e favorire la loro integrazione.

ATTIVITA':

- attività di gioco libero o guidato, con o senza l'utilizzo di materiali;

PERIODO: OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE

PROGETTI: OLFATTO/GUSTO

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Rapportarsi in un nuovo mondo sociale;
2. Descrizione dei sensi sopracitati;
3. Sviluppiamo la capacità di percepire le differenze;
4. Sviluppiamo la percezione attraverso l'olfatto;
5. Conoscere la festa di Natale e le sue tradizioni;
6. Sviluppiamo la percezione attraverso il gusto.

ATTIVITA'

1. Leggiamo la storia dei 5 sensi;
2. Giochiamo con la cromia e le diverse tecniche;
3. Realizziamo attività che prevedono manipolazione e sviluppo delle abilità tattili-sensoriali;
4. Prepariamo lavoretti ed addobbiamo tutti insieme l'albero di Natale;

IN QUESTO PERIODO NASO/ODORE E BOCCA/ASSAGGIO CI ACCOMPAGNERANNO NELLE NOSTRE PRIME ATTIVITA'

PERIODO: GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO

PROGETTI: TATTO

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Descrizione del senso sopracitato;
2. Scoprire e conoscere i diversi materiali
3. Favorire il raggiungimento dell'autonomia motoria;
4. Favorire lo sviluppo dell'intenzionalità del bere del bambino;
5. Conoscere la festa del papà e quella di carnevale;
6. Promuovere le prime forme di corporazione.

ATTIVITA':

1. Leggiamo la storia dei 5 sensi;
2. Giochiamo con la cromia e le diverse tecniche;
3. Realizziamo attività che prevedono manipolazione e sviluppo delle abilità tattico-sensoriali e di linguaggio;
4. Prepariamo il lavoretto per la festa del papà;

IN QUESTO PERIODO MANO/TOCCO CI ACCOMPAGNERA' ALLA
NOSTRA PRIMA GITA SCOLASTICA

PERIODO: APRILE-MAGGIO-GIUGNO

ORIGETTI: VISTA/UDITO

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Condividere e giocare insieme;
2. Descrizione delle emozioni sopracitate;
3. Scoprire e conoscere diversi materiali;
4. Sviluppare le capacità di ascolto e di apprendimento dei suoni;
5. Sviluppare la memoria;
6. Sviluppare l'elaborazione del pensiero.
7. Conoscere la festa della mamma;

ATTIVITA'

1. Leggiamo la storia dei 5 sensi;
2. Giochiamo con la cromia e le diverse tecniche;
3. Realizziamo attività di manipolazione e sviluppo delle abilità tattili-sensoriali, del linguaggio e dell'elaborazione del pensiero;
4. Prepariamo il lavoretto per la festa della mamma.

IN QUEST'ULTIMO PERIODO ORECCHIO/SENTO E OCCHIO/OSSERVO CI ACCOMPAGNERANNO ALLA NOSTRA SECONDA GITA SCOLASTICA PER UNA NUOVA AVVENTURA SUI SENSI!

SIAMO PRONTI PER UNA NUOVA AVVENTURA FATTA DI COCCOLE, SORRISI, PRIMI FALLIMENTI E GRANDI SUCCESSI.

UN PERCORSO DIDATTICO DOVE CRESCERE INSIME!